



# KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA NR 18 im. „Chatka Puchatka” w KALISZU od 2015 roku

## Nasza wizja

### Przedszkole jest:

- przedszkolem o profilu **artystycznym**,
- przedszkolem promującym **działania twórcze, naukowe i badawcze**
- placówką **bezpieczną, przyjazną**,

## Nasza misja

**„Pozwólmy dzieciom błędzić i radośnie dążyć do poprawy.”**

**Janusz Korczak, *Dzieła*, tom 7: *Jak kochać dziecko*.**

Stwarzając warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkich dzieci dbamy o zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

### System wartości

- Ukierunkowanie na **kreatywność**
- Aktywne spędzanie wolnego czasu rodziców z **własnym dzieckiem** (wspólne uprawianie sportu, czytanie, zabawy)
- **Odpowiedzialność** - przestrzeganie **uzgodnionych wspólnie zasad i norm**
- **Samodzielność i odwaga w działaniu**, jako przygotowanie do podejmowania decyzji

### Absolwent przedszkola

- Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkole
- Rozwija swoje zainteresowania
- Jest gotowy do podejmowania wyzwań, nie boi się popełniać błędów
- Akceptuje siebie i innych
- Kreatywnie wyraża własne myśli, doświadczenia i wrażenia odbierane z rzeczywistości

## Sposoby realizacji celów

### 1. Kadra pedagogiczna

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiadająca nie tylko pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć wychowania przedszkolnego, ale i zajęć logopedycznych, plastycznych, muzycznych, rewalidacyjnych.

Kadra pedagogiczna stale doskonali się i stosuje nowoczesne metody wspierania rozwoju dzieci, np.:

- metoda symultaniczno- sekwencyjna wczesnej nauki czytania, opartej na nauce czytania sylabami. Polega na kojarzeniu samogłosek i sylab poprzez odniesienie do określonych sytuacji.
- Metoda wychowania muzycznego E Jaquesa -Dalcroze'a, oparta na ruchu przy muzyce - elemencie najmocniej oddziałującym na zmysły i najściślej związanym z życiem.
- Metoda aktywnego słuchania muzyki B. Straussa, polegająca na ilustrowaniu muzyki instrumentalnej słuchanej przez dzieci.

Ustawicznie poszukujemy metod przygotowujących do kreatywności, twórczości, wyzwalających współdziałanie.

Oferujemy szeroką ofertę bezpłatnych zajęć dodatkowych:

- język angielski,
- zajęcia rytmiczne,
- taniec towarzyski i ludowy,
- kółko plastyczne,
- badania i zajęcia logopedyczne – indywidualne,
- gimnastyka korekcyjno- kompensacyjna,
- zabawy ruchowe z piłką,
- szachy.

### 2. Rodzice

Zachęcamy rodziców do działań na rzecz przedszkola. Uzgadniamy wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu.

Proponujemy atrakcyjne formy współpracy z Rodzicami (np. **zajęcia otwarte z aktywnym udziałem rodziców**, zajęcia adaptacyjne, Święto Pieczonego Ziemniaka, Pasowanie na Przedszkolaka, spotkania wigilijne, bal karnawałowy, festyn rodzinny, teatr rodziców i nauczycieli oraz inne integrujące rodziców z przedszkolem).

### 3. Środowisko lokalne

Tworzymy sytuacje sprzyjające bezpośredniemu, wielozmysłowemu obcowaniu ze sztuką.

Organizujemy edukacyjne wycieczki, teatryki, koncerty, spotkania z ciekawymi osobami, zajęcia ze studentami, animatorami, zajęcia w Leśnym Centrum Edukacyjnym, Zieloną Noc w przedszkolu.

Współpracujemy z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną
- Centrum Kultury i Sztuki w Kaliszu
- Leśnym Ośrodkiem Edukacyjnym
- Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Kaliszu
- Szkołą Podstawową Nr 14
- IV Liceum Ogólnokształcącym
- Miejską Biblioteką Publiczną
- Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza
- Państwowym Pomaturalnym Studium Kształcenia Animatorów Kultury
- Państwową Szkołą Muzyczną im. H. Melcera
- Młodzieżowy Domem Kultury
- PCK i MOPS, Caritas,
- Warsztatami Terapii Zajęciowej Ojców Orionistów
- Odwiedzamy zakłady pracy Rodziców

Jesteśmy organizatorami z Centrum Kultury i Sztuki **Festiwalu Tańca i Piosenki Ludowej „PYZA”** dla wszystkich przedszkoli z Kalisza i okolic.

Wszystkie działania organizowane w placówce poddawane są ewaluacji jakościowej.

### **System diagnozowania i informowania rodziców o osiągnięciach dziecka**

Diagnoza osiągnięć dziecka w przedszkolu **jest systemem ciągłym**. Odbywa się na podstawie **stałej obserwacji dziecka, analizy wytworów dziecięcych, analizy sytuacji edukacyjnych, rozmów z rodzicami**.

Diagnoza dokumentowana jest w Indywidualnym Arkuszu Diagnostycznym Dziecka, który jest podsumowywany dwa razy do roku. Nauczyciele systematycznie gromadzą wytwory dziecka stosownie do jego wieku i rozwoju. W ostatnim roku edukacji przedszkolnej w październiku nauczyciele przygotowują informacje o stopniu przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole. W terminie do końca kwietnia Rodzice otrzymują pisemną „Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole”.

Sposoby informowania:

- indywidualna rozmowa z rodzicami, zapoznajemy rodziców z Arkuszem Diagnostycznym Dziecka, ustalając wspólnie kierunki pracy z każdym dzieckiem,
- zebrania grupowe,
- konsultacje indywidualne nauczycieli z rodzicami z inicjatywy nauczycieli lub rodziców,
- prezentacja wytworów dziecięcych,
- zajęcia otwarte,
- pisemne informacje o bieżących sprawach grupy.

*Koncepcję pracy Publicznego Przedszkola Nr 18 im. „Chatka Puchatka” w Kaliszu pozytywnie zaopiniowała:*

*Rada Rodziców w dniu 14.03.2015 r.*

*Rada Pedagogiczna w dniu 25.04.2015 r.*